



# El Costo de la Universidad: Financiando tu Educación

## LECCIÓN 4: GUÍA DEL MAESTRO

“Me encanta el campus.” “Quiero una escuela pequeña.” “La universidad no es para mí.” Al considerar sus opciones después de la escuela secundaria, muchos adolescentes tienen una idea de lo que les gustaría hacer, pero no piensan en todos los factores que entran en una decisión tan grande. La universidad es cara, pero elegir no ir también puede ser caro (en términos de su impacto en las oportunidades de carreras y su salario futuro). En esta lección, los estudiantes examinarán opciones para financiar su educación, discutirán las opciones de la universidad y aprenderán maneras de administrar su dinero con inteligencia durante sus años universitarios.

**Tema:** préstamos estudiantiles

**Tiempo requerido:** 45 minutos

### MATERIALES:

- Computadores o tabletas
- Acceso al Internet
- Hoja de actividades del estudiante

### PREPARACIÓN:

- Copia la hoja de actividades del estudiante
- Investiga los costos anuales de la matrícula para 5 universidades locales

### HOJA DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

#### ***Mi vida, mi decisión: investigando opciones de universidades***

Esta actividad inducirá a los estudiantes a investigar y reflexionar sobre algunos de los factores que entran en la selección de una universidad; incluyendo áreas de interés, matrícula y salarios iniciales para carreras potenciales.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

#### ***Los estudiantes...***

- Analizarán los factores de administración del dinero inteligente durante la universidad
- Evaluarán los costos y beneficios de un préstamo estudiantil
- Discutirán cómo el reembolso de los préstamos estudiantiles afecta las finanzas futuras

### NORMAS:

#### ***Normas de Jump\$tart:***

- Norma de crédito 1
- Norma de responsabilidad financiera 2

#### ***Normas de anclaje de núcleo común ELA:***

- Lectura: ideas clave y detalles
- Lectura: integración de conocimiento e ideas
- Escritura: investigación para construir y presentar el conocimiento
- Lenguaje: adquisición y uso del vocabulario
- Hablar y escuchar: comprensión y colaboración
- Modelado

#### ***Normas de núcleo común para matemáticas:***

- Estadísticas y probabilidad: deduciendo y justificando conclusiones

**Pregunta esencial**

*“¿Vale la pena el gasto de la universidad? ¿Qué factores financieros necesito tomar en cuenta para decidir qué es la opción correcta para mí?”*

**Investigar: el precio de la educación**

[Tiempo requerido: 5 minutos]

1. Comienza la clase escribiendo en la pizarra las matrículas anuales de cinco universidades. Dile a los estudiantes que todos son precios para la misma cosa. ¿Pueden los estudiantes adivinar qué es? Explica que la matrícula universitaria varía ampliamente dependiendo de si una escuela es pública o privada, entre otros factores.

**Preparación del estudiante: determinar su “valor”**

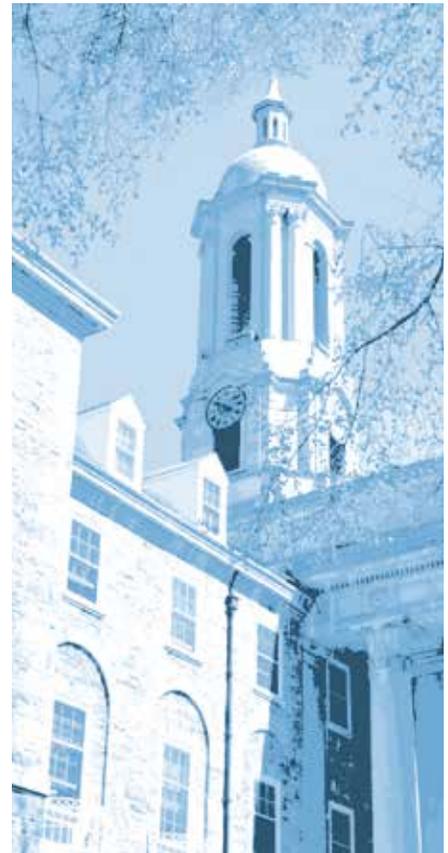
[Tiempo requerido: 5 minutos]

2. Pregunta a los estudiantes: ¿Cómo paga la gente por la universidad? Las respuestas pueden incluir: padres u otros miembros de la familia cubren los costos, becas, préstamos estudiantiles y/o trabajos para estudiantes.
3. ¿Piensan los estudiantes que vale la pena el costo de la universidad? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo van a determinar si la universidad “vale la pena” para ellos? Un enfoque es comparar el valor de un título universitario con su impacto en el salario futuro.

**Desafío: costo vs. beneficio**

[Tiempo requerido: 25 minutos]

4. Luego, desafía a parejas de estudiantes a que investiguen el valor de la educación universitaria mediante el análisis de costo versus beneficio en sitios web como [earnmydegree.com](http://earnmydegree.com). Probablemente encontrarán que el beneficio de ingresos es mucho mayor que el costo, especialmente si consideran los ingresos durante toda la vida.
5. Pregunta a los estudiantes: ¿Decidir si la universidad “vale la pena” es tan simple como el peso del costo versus salario? Discute otros factores financieros que influyen en la decisión. Por ejemplo, muchas personas tienen que pedir prestado dinero para la universidad y la escuela de posgrado. Debido a que los “préstamos estudiantiles” incluyen tanto el capital (el costo del préstamo) como el interés (la cuota que el prestador cobra por prestar el dinero), el costo de la universidad es mayor cuando se usan préstamos estudiantiles.



6. ¿Puede la clase pensar en otros pros y contras relacionados con los préstamos estudiantiles? Si los graduados deben comenzar a pagar sus préstamos seis meses después de la graduación, ¿qué es lo que necesitan para un salario inicial?
7. ¿Qué otros factores ayudan a determinar si la universidad “vale la pena”? ¿Cuáles son los pros y los contras de asistir a la universidad (es decir, algunas personas le dan más valor la educación que a la experiencia; otros pueden sentir lo contrario)?
8. Finalmente, distribuye la hoja de actividades del estudiante Mi Vida, mi Decisión: Investigando los costos de la universidad. Pídele a los estudiantes que investiguen y reflexionen sobre las preguntas de la hoja. Una vez que hayan terminado, los estudiantes pueden discutir sus respuestas en grupos pequeños. ¿Creen que la universidad es una decisión financiera inteligente para ellos? ¿Por qué o por qué no?



#### CONSEJO DEL MAESTRO

##### Orador invitado:

Invita a un consejero de orientación escolar o de carreras a hablar con tus estudiantes sobre hacer una solicitud para la universidad. Pueden ofrecer consejos y recursos para ayudar a sus estudiantes a investigar y responder a las preguntas de esta lección.

### Reflexión

[Tiempo requerido: 10 minutos]

Invita a los estudiantes a registrar sus propias opiniones en sus cuadernos. ¿Les parece una decisión financiera inteligente para ellos? ¿Por qué o por qué no? ¿Qué otra información necesitan antes de tomar su decisión? Pídele a los estudiantes que están considerando otras opciones que reflexionen sobre los objetivos de su carrera y que consideren los próximos pasos que deben tomar para llegar allí.

### Costo proyectado de una universidad de 4 años\*



\*Basado en un estudiante con una matrícula 'in-state' en una Universidad pública y una tasa de inflación de matrícula del 7% por año. Incluye matrícula, honorarios, habitación y comida, libros de texto y otros gastos: **Fuente: [naid.org](http://naid.org)**